

校外評核報告 總結章節

聖公會聖多馬小學

學校地址：九龍深水埗東沙島街145號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校因應學生需要，訂定本周期的關注事項，方向清晰明確。學校決策具透明度，有助凝聚科目和組別對學校發展方向的共識。學校善用多方資源，豐富學生學習經歷。學校藉專業發展活動，裝備教師所需的知識與技能協力推動學校的工作。家長熱心參與學校活動，共同扶掖學生成長。學校積極推廣閱讀，校園閱讀氛圍漸濃。學校致力推動價值觀教育，持續優化校本價值觀教育的框架，又提供學生服務學習的機會，培養學生正確的價值觀和態度。學校着意舉辦豐富的國民教育學習活動，加深學生對中華文化和國家安全等方面的認識，加強他們的國民身份認同；通過多元策略推動學生實踐健康的生活方式，促進學生身心健康。學生守規有禮，喜愛校園生活，對學校有歸屬感。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的自評效能有待提升。評估方面，學校未能充分對準目標深入分析學生的學習表現，亦有待全面檢視相關工作對學生學習及成長的影響，例如通過檢視校本STEAM課程等重點工作對學生學習所帶來的轉變。學校需聚焦學生表現，具體評估工作成效，以提升評估回饋策劃的效能。
- 課堂學與教的效能尚有改善空間。教師的教學策略多元，惟在提問技巧、學習活動設計及照顧學生的多樣性仍有提升空間，學校需善用教師交流平台，適時依據學生表現探討如何優化學習活動設計，並加強具焦點的教學經驗分享，如提問技巧等，協助教師內化專業發展活動所獲得的知識，從而提升課堂實踐效能。